

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2026 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призёров.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Министерство энергетики Российской Федерации,
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт».

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса является ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ТОГИРРО) при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области (далее ДОН ТО).

1.4. Цель Конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлечённых в занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, светотехники, транспорта, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и отраслевых компаний.

1.5. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- демонстрация сфер применения современных прикладных и цифровых технологий, необходимых для достижения технологического суверенитета;
- информирование обучающихся о роли энергетики и смежных отраслей в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по поиску современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- формирование у участников цифровых компетенций, востребованных на рынке труда;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удалённых регионов.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

1.8 Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

1.9. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.10. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>, на официальном сайте ТОГИРРО в разделе «Мероприятия для детей и молодежи».

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

№	Номинации	Категория участника конкурса
1.	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергетика в жизни для человека»	Обучающиеся дошкольных учреждений, 1-4 классов
2.	Конкурс сочинений по тематическому направлению «Энергетика России – 2050»	Обучающиеся 5-11 классов
3.	Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «От эскиза к киловатту: аддитивные и цифровые технологии в энергетике»	Обучающиеся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО

3. Организационно-методическое обеспечение проведения регионального этапа Конкурса

3.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области и формируется из числа работников ДОН ТО, ТОГИРРО.

3.2. Оргкомитет Конкурса обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение, утверждает смету расходов на проведение, формирует жюри для экспертизы конкурсных материалов.

3.3. Состав Жюри Конкурса формируется из преподавателей ВУЗов, образовательных организаций Тюменской области, педагогов школ и организаций дополнительного образования детей, представителей производственных предприятий региона. Каждая работа оценивается не менее, чем двумя членами жюри.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов, поступивших на региональный этап, в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям, определяет победителей, призеров регионального этапа Конкурса.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

4.1.1. **1 этап – региональный (до 11 октября 2026 года);**

Прием работ для участия в региональном этапе Конкурса осуществляется до **11 октября 2026 года** путём регистрации через личный кабинет в электронной системе оценки работ (далее - ЭСОР) на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>.

Работы, загруженные позже указанного срока, не допускаются для участия в Конкурсе.

При формировании заявки на участие обязательно указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- дата рождения;
- наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- номинация Конкурса;
- название работы/проекта;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

Оценка работ регионального этапа осуществляется с 16 октября по 14 ноября 2026 года в ЭСОР, после чего, в срок до 18 ноября 2026 года, результаты регионального этапа становятся доступными для участников в их личных кабинетах на сайте Конкурса.

4.1.2. **2 этап – федеральный (с 18 ноября по 22 декабря 2026 года).**

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте <https://konkurs.mpei.ru>.

Отсутствие полной и достоверной информации от участника влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

5.2. Заявки с работами, созданными с помощью нейросетей или с использованием массовых заимствований (плагиатом), отклоняются модераторами и к участию не допускаются.

6. Номинации конкурса

6.1. Номинация «Рисунки, плакаты»

Работы по теме «**Энергетика в жизни человека**» должны быть посвящены исторической перспективе (значимые достижения, открытия, периоды развития), сфере применения (промышленность, транспорт, связь и информационные технологии, быт, наука и космос, здравоохранение) и/или влиянию энергетики на окружающую среду. Также допускается раскрыть связь семьи автора с топливно-энергетическим комплексом России.

Смысл рисунка/плаката должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/ воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

6.2. Номинация «Сочинение»

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «**Энергетика России - 2050**».

В своих работах участники могут представить:

- рассуждения о сценарии развития энергетической отрасли России в ближайшие 24 года;

- внесённый или перспективный вклад своей семьи в развитие инновационных технологий для топливно-энергетического комплекса России будущего.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

При написании работы рекомендуется опираться на материалы Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2050 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2025 года № 908-р.

Работа предоставляется **одновременно** в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собой один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT или DOC/DOCX.

6.3. Номинация «Творческие и исследовательские проекты»

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, посвященные развитию отечественной энергетики и электротехники.

В рамках тематического направления **«От эскиза к киловатту: аддитивные и цифровые технологии в энергетике»** могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы, программные продукты в области:

- проектирования устройств, позволяющих рационализировать использование энергоресурсов в промышленных или бытовых целях;
- автоматизации инженерных систем жилых зданий или промышленных объектов;
- использования больших данных, искусственного интеллекта, интернета вещей (IoT), цифровых двойников и других инструментов для оптимизации энергетических процессов;
- поиска и внедрения инженерных решений для повышения эффективности электротранспорта, беспилотных аппаратов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- подбора новых бизнес-моделей и сервисов в энергетике;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств и/или программными средствами, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (фамилия, имя, отчество полностью, занимаемая должность, звания));

- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или DOC/DOCX.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Дополнительные материалы (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. В номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1 - 4 классов

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	- соответствие рисунка/плаката теме Конкурса; - оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	от 1 до 25
2.	Содержание рисунка	- полнота раскрытия темы; - информативность; - лаконичность; - степень эмоционального воздействия на аудиторию; - динамика изображения	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	- соответствие требованиям к композиции рисунка; - эстетичность; - аккуратность исполнения	от 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов:			от 4 до 100

7.2. В номинации «Сочинение» для обучающихся 5 -11 классов

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	- соответствие теме конкурса; - глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15

2.	Требование к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое и полное раскрытие темы; - ясность и четкость изложения; - аргументированность суждений; - наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; - личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; - соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; - оригинальность и выразительность текста; - корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; - воплощённость идейного замысла 	от 1 до 55
3.	Структура сочинения	<ul style="list-style-type: none"> - логичность изложения (отсутствие логических ошибок); - соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none"> • вступление; • основная часть; • заключение. - жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиций сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство 	от 1 до 15
4.	Грамотность сочинения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; - соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) 	от 1 до 15
Общее количество баллов:			от 4 до 100

7.3. В номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10 - 11 классов, 1 - 2 курса учреждений СПО

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие теме Конкурса; - глубина понимания участником содержания темы проекта; - актуальность темы проекта 	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - методы реализации проекта; - система связей между предыдущими и последующими действиями; - внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; - представление практического результата; 	от 1 до 55

		- практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	
3.	Оформление проекта	- отражение основных этапов работы; - наглядность; - широта спектра использованных материалов при написании проекта; - соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.)	- наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; - упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов:			от 3 до 100

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призёры регионального этапа конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в п.7 настоящего Положения.

8.2. Результаты заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

8.3. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

8.4. Призёрами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

8.5. На федеральный этап Конкурса работы победителей и призёров регионального этапа Конкурса в количестве не более 6 (шести) в одной номинации автоматически направляются через ЭСОР.

8.6. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается приказом ДОН ТО.

8.7. Подача и рассмотрение апелляций к результатам Конкурса не предусмотрены.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется ТОГИРРО за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания по следующим статьям расходов: оплата труда привлеченных специалистов.